

## Ekim Ayı Aylık Eğitim Planı

Okul Adı : .....  
Tarih : .../.../....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

E K İ M	<b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>MOTOR GELİŞİMİ</b> <b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Öne yuvarlanır. <b>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. <b>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. <b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. <b>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> <b>Göstergeleri:</b> Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.
	<b>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</b> <b>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> <b>Göstergeleri:</b> Adını, soyadını, fiziksel ve duyuşsal özelliklerini söyler. <b>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b> <b>Göstergeleri:</b> Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Evinin adresini söyler. <b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> <b>Göstergeleri:</b> Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. <b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. <b>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir. <b>Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.</b> <b>Göstergeleri:</b> Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. <b>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b> <b>Göstergeleri:</b> Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. <b>Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır. <b>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler. <b>Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.</b> <b>Göstergeleri:</b> Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. <b>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

E K İ M	<p>Nezaket kurallarına uyar.</p> <p><b>Kazanım 15. Kendine güvenir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1.Sesleri ayırt eder.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Düz cümle, soru cümlesi ve cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, yapılarını kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4. Nesneleri sayar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 5.Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi söyler.</p> <p><b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları rengine, şekline, uzunluğuna, yapıldığı malzemeye, miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları rengine, miktarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkların rengini, şeklini, uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.</p>
------------------	---

E K İ M	<p><b>Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları büyüklükleri göre sıralar. Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.  <b>Göstergeleri:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.</p> <p><b>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.</p> <p><b>Kazanım 21. Atatürk'ü tanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Elini, yüzünü yıkar.</p> <p><b>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.</p>
------------------	--

EKİM	<b>KAVRAMLAR</b> <b>Renk:</b> Kırmızı, Sarı, Mavi, Turuncu <b>Boyut:</b> İnce –Kalın, Uzun-Kısa, Dar-Geniş <b>Miktar:</b> Boş-Dolu, Az-Çok <b>Zıt Kavram:</b> Aç-Tok, Yaşlı-Genç, Hızlı -Yavaş, Düz-Eğri, Dağınık-Düzenli,Aynı-Farklı, Kirli-Temiz, Başlangıç-Bitiş <b>Geometrik Şekil:</b> Üçgen, Daire, Köşe,Kenar <b>Sayı/Sayma:</b> 1-20 Arası Sayılar <b>Duygu:</b> Mutlu, Üzgün, Şaşkın, Korkmuş,Kızgın <b>Yön/Mekanda Konum:</b> Ön-Arka, Sağ-Sol, Sağında-Solunda, Altında-Üstünde, Arasında, İçinde-Dışında, Yakın- Uzak, Alçak-Yüksek ,Yukarı-Aşağı, Önünde-Arkasında <b>Duyu:</b> Sesli-Sessiz		
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)</li> <li>Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)</li> <li>Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çevremizdeki evlerin dış görünüşleri incelenir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eylül ayı kazanım ve göstergeleriyle ilgili değerlendirme yapılarak, Ekim ayına yönelik amaç ve beklentiler konusunda ailelerle fikir alışverişi yapılır..</li> <li>Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.</li> <li>Sınıfta özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar saptanır. Bu konuda ailelerle bireysel toplantı yapılarak, gerekli paylaşımlarda bulunulur.</li> <li>Ailelere çocukları ile birlikte 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı törenine katılmaları istenir.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>  <b>Çocuklar,</b> ..... <b>Program,</b> ..... <b>Öğretmen,</b> .....			

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni